

# A neveléstudományi mesterszak záróvizsgálója

## Áttekintés:

### *A záróvizsga általános bemutatása*

- Követelmények
- A bizottság tagjai
- A vizsga felépítése: részei és a vizsgázó feladatai
- Az érdemjegy kiszámítása

### *A neveléstudományi mesterszak szakdolgozata*

- A szakdolgozat és bemutatása feladata a vizsgázó számára
- A készítés időrendje
- Értékelés

### *Szóbeli vizsga: tételes számonkérés*

- A tételes számonkérés feladata a vizsgázó számára
- Értékelés

## **A záróvizsga általános bemutatása**

A záróvizsga **célja** a Felsőoktatási törvény 60. § (3.) szerint „az oklevél megszerzéséhez szükséges ismeretek, készségek és képességek ellenőrzése és értékelése, amelynek során a hallgatónak arról is tanúságot kell tennie, hogy a tanult ismereteket alkalmazni tudja”.

**A záróvizsgára bocsátás feltétele:** a neveléstudományi mesterképzés 120 kreditjének megszerzése (abszolutórium) és a szakdolgozat benyújtása.

A vizsga **anyaga:** a neveléstudományi szakalapítási dokumentum, a képzési és kimeneti követelmények és a 120 kredit megszerzéséhez szükséges szakterületi tárgyelemek tantervi anyaga alapján meghatározott tudás.

A vizsga **követelményei:** a hallgató

- ismerje a tematika által meghatározott témakörök alapvető fogalmait, összefüggéseit,
- tudja rendszerezni, szintetizálni ismereteit,
- kutató, elemző, értékelő feladatok elvégésében alkalmazni tudja elméleti ismereteit,
- képes legyen a neveléstudományi problémákat, az iskolai nevelés és oktatás jelenségeit tágabb összefüggésrendszerben értelmezni,
- képes legyen önálló gondolkodásra, problémalátásra, lényegkiemelésre, helyzetelemzésre,
- a szaknyelvet szabatosan és helyesen használja,
- képes legyen tudását, gondolatait, véleményét világos nyelvi formában, logikusan felépítve, szóban és írásban előadni.

## **A vizsgabizottság tagjai:**

A záróvizsga-bizottság legalább három tagú, az alábbiak szerint:

- elnök, aki a neveléstudomány minősített, vezető oktatója
- belső tag(ok): a képzésben részt vevő belső oktató(k)
- külső tag: SZTE-n kívüli neveléstudományi MA vagy PhD programban foglalkoztatott oktató mint külső tag.

A vizsga **felépítése**: szakdolgozat, szakdolgozatvédelem és szóbeli vizsga az alábbiak szerint:

Vizsgarész	Értékelt kompetenciák (a neveléstudományi szakalapítási dokumentum elvárásai alapján)	A hallgató feladata
<b>Szakdolgozat</b>	A hallgató ismeretei <i>alkalmazása és képességei</i> fejlettsége révén alkalmas a nevelés- és oktatásügyben, a köz- és felsőoktatásban kutatói és/vagy alkalmazói feladatok ellátására, pedagógiai rendszerek fejlesztésében, működtetésében és irányításában való részvételre, az ezekkel a feladatokkal kapcsolatos magyar és idegen nyelvű információ feltárására, elemzésére, a nevelés- és oktatásügy eredményeinek hazai és nemzetközi fórumokon való kommunikálására, illetve önálló tanulással meglévő képességei fejlesztésére és új kompetenciák elsajátítására. Szakmai <i>attitűdjei</i> képessé teszik önálló munkavégzésre, alkotásra, problémamegoldásra és döntésre.	A hallgató által választott szakirány körébe tartozó valamely neveléstudományi probléma saját, önálló kutatómunkán alapuló értelmezése, komplex elemzése a tudományos munkára és publikációkra vonatkozó elvárásoknak megfelelően. (A főszöveg 80000 leütés terjedelmű.)
<b>Szakdolgozat-bemutató és -védelem</b>	A hallgató kommunikációs képességei alkalmasak a nevelés- és oktatásügy eredményeinek hazai és nemzetközi fórumokon való bemutatására. Képes önálló tanulással meglévő képességei fejlesztésére és új kompetenciák elsajátítására. Szakmai <i>attitűdjei</i> és <i>magatartása</i> terén rendelkezik az együttműködés, a közösségbe történő beilleszkedés képességével és igényével, tevékenysége kritikus értékelésének és irányításának a képességével, és az önszabályozás, az önfejlesztés igényével, valamint értékek kialakítására és megtartására törekvő céltudatos magatartással.	15-20 perces szakdolgozat-bemutató és a bírálók előzetesen feltett, valamint a bizottság által helyben megfogalmazott kérdések megválaszolása.
<b>Szóbeli vizsga: tételes számonkérés</b>	A hallgató a képzés során mély és jól szervezett <i>ismeretrendszer</i> épített föl a neveléstudományi, ezen belül a kutatómódszertani, nevelés- és oktatáslélektani, nevelés- és oktatáselméleti, nevelésszociológiai, oktatásügyi komparatiztikai, neveléstörténeti, -filozófiai területeken, továbbá felkészült a szakképzettségének megfelelő munkakörök ellátására, illetve a neveléstudományi doktori képzésbe való belépésre. Szakmai <i>attitűdjei</i> képessé teszik önálló munkavégzésre, alkotásra, problémamegoldásra és döntésre.	A neveléstudományi mesterszak alapozó és törzsképzésének anyagából kialakított témakörök alapján kialakított tételsor egy komplex tételének rendszerező, szintetizáló áttekintése. 20 perces felkészülés után a felelet 15-20 perc időtartamú.

A záróvizsga **érdemjegyét** a következő négy részjegy számtani átlaga adja:

- A szakdolgozat érdemjegyei a két bírálótól
- A szakdolgozat bemutatása és védelem a záróvizsgán
- A tételes szóbeli számonkérés felelete

A záróvizsga akkor eredményes, ha minden részjegy legalább elégséges.

## **A neveléstudományi mesterszak szakdolgozata**

### **A feladat meghatározása**

A **szakdolgozat** neveléstudományi mesterszakra: A hallgató által választott szakirány körébe tartozó valamely neveléstudományi probléma saját, önálló kutatómunkán alapuló értelmezése, komplex elemzése a tudományos munkára és publikációkra vonatkozó elvárásoknak megfelelően (80000 leütés terjedelmű főszövegben). A szakdolgozati témát az intézet a jóváhagyott szinopszis alapján fogadja el. A szakdolgozati munkát a szakdolgozati szeminárium/konzultáció keretében segíti a témavezető.

A **szakdolgozat bemutatása**: 15-20 perces szakdolgozat-bemutató és a bírálók előzetesen feltett, valamint a bizottság által helyben megfogalmazott kérdések megválaszolása.

## Általános tudnivalók

A szakdolgozatot a neveléstudományi MA szakosoknak a **szakirányukba illeszkedő** témából kell írniuk. Ezért az alább általánosan megfogalmazott témákat a szakiránynak megfelelően szűkíteni, pontosítani kell. – Minden témához hozzárendeltük azoknak a szakirányoknak a jelzését, amelyeknek ajánlottak (MÉ=mérés-értékelés; KGY=kora gyermekkor pedagógiája; SF=segítő-fejlesztő pedagógia). A diákok megkereshetik az oktatókat az általuk ajánlottakon kívüli egyéni témajavaslatokkal is.

Az oktatók a Neveléstudományi Intézet által gondozott BA és MA képzések diákjai közül tanévente hetet fogadnak (ezzel biztosított, hogy mindenkinek intézeti oktató legyen a témavezetője), a létszám felettieket elutasíthatják.

A diák szakdolgozati témáját a Neveléstudományi Intézetnek kell jóváhagynia: ez az **elfogadott szinopszis** alapján történik. A szinopszis-folyamat sikeres teljesítése nélkül nem készíthető szakdolgozat.

A szakdolgozattal kapcsolatos ügyekben a Szakdolgozati Bizottság illetékes. Elnöke a 2010/2011 tanév 2. félévében Korom Erzsébet.

## Az MA szakdolgozat készítésének időrendje

- |          |   |
|----------|---|
| 2. félév | <ul style="list-style-type: none"><li>• Téma kiválasztása</li><li>• Témavezető felkérése</li><li>• Szinopszis elkészítése, benyújtása jóváhagyásra</li></ul>  |
| 3. félév | <ul style="list-style-type: none"><li>• (Szinopszis, 2. forduló, ha az 1. forduló sikertelen volt)</li><li>• A szakdolgozat-készítés feladatainak végzése</li></ul>   |
| 4. félév | <ul style="list-style-type: none"><li>• Szakdolgozati szeminárium felvétele (ennek előfeltétele az elfogadott szinopszis)</li><li>• Bejelentkezés záróvizsgára</li><li>• A szakdolgozat-készítés feladatainak végzése</li><li>• A szakdolgozat leadása</li><li>• A szakdolgozat bemutatása és védeése a záróvizsgán</li></ul> |

## A szakdolgozati témákat külön lista tartalmazza

### Értékelés

A **szakdolgozatot** két bíráló (a témavezető és egy opponens) értékeli előre és minősíti ötfokú skálán, írásban. A záróvizsga előtt egy héttel a vizsgázó kézhez kapja a bírálatokat. Az értékelés szempontjai a következők:

- A dolgozat témájának relevanciája, a munka szakmai értéke, szaktudományi hitelessége
- A szakirodalom ismeretének alapossága és a felhasználás minősége
- A források, a minta és a kutatási módszerek kiválasztásának megfelelőisége
- Az elemzés és az eredmények bemutatásának minősége
- Az eredmények értelmezésének mélysége, alapossága és a következtetések helyénvalósága
- A szakdolgozat szerkezete, nyelvi megformálása, esztétikai megjelenése
- Az idézés és a hivatkozások szakszerűsége, a formai követelmények betartása
- Nem elfogadható a szakdolgozat, amennyiben plágiumot tartalmaz.

A **szakdolgozat bemutatását és védését** a záróvizsga-bizottság értékeli és minősíti ötfokú skálán a következő szempontok alapján:

- A prezentáció felépítése
- Személyközi kommunikáció hatékonysága és szabatossága
- A prezentáció segédanyagai (diasor, esetleg osztólap)
- Az érvelés minősége

### ***Szóbeli vizsga: tételes számonkérés***

#### **A feladat meghatározása**

A **tételes számonkérés**: A neveléstudományi mesterszak alapozó és törzsképzésének anyagából kialakított témakörök alapján kialakított tételsor egy komplex tételnek rendszerező, szintetizáló áttekintése. 20 perces felkészülés után a felelet 15-20 perc időtartamú.

A tételek tartalmát a kapcsolódó kurzusokon feldolgozott szakirodalom alapján kell a vizsgázónak kidolgoznia.

#### **A szóbeli vizsga tételeit külön lista tartalmazza**

#### **Értékelés**

A tételes számonkérés feleletét a záróvizsga-bizottság értékeli a következő szempontok alapján:

- Tartalom: tárgyi tudás, tájékozottság, az ismeretek megértése, rendszerezése és szintetizálása
- Előadásmód: világos tagolás, lényegkiemelés, a szaknyelv használata, a kommunikáció hatásossága és hatékonysága